

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
FEMINISTAS**

GUÍAS DOCENTES

**ENFOQUE DE GÉNERO
EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS**

FICHA DE ASIGNATURA

ESTUDIOS DE MÁSTER

Titulación:

Máster Universitario en Estudios Feministas

Plan de Estudios:

Oficial

Curso Académico:

2015-2016

Asignatura: B3

ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Código:

605322

Materia:

M1. Pensamiento y genealogía feminista

Módulo:

Carácter:

Obligatorio

Créditos ECTS: 6

- **Presenciales: 1,5**
- **No presenciales: 4,5**

Duración:

Semestral

Semestre/s:

1. Impartida en el primer semestre

Idioma/s:

Castellano

Profesoras:

Laura de Pablos
Emanuela Lombardo

Coordinadora: Laura de Pablos Escobar

Profesoras:

	DEPARTAMENT O	DESPACHO	E-MAIL	TELÉFONO
Laura de Pablos	Economía Aplicada VI		lpablos@ccee.ucm.es	913942434
Paloma de Villota	Economía Aplicada V		pvillota@gvinfo.net	913943330
Emanuela Lombardo	Ciencia Política y Administración II		elombardp@cps.ucm.es	913942624

Breve descriptor:

Requisitos:
Ninguno

Objetivos:

Competencias:

Generales:

CG1 Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de estudios avanzados con rigor académico aplicando al análisis de la perspectiva de género;

CG2 Comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de las áreas de conocimiento implicadas en el feminismo y el género desde un nivel de investigación y estudios avanzados.

CG3 Disponer de las herramientas para realizar una contribución a través de una investigación original y de estudios avanzados que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, idóneo para la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.

CG4 Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas relativas a una investigación feminista, todo ello desde un nivel de estudios avanzados;

CG5 Adquirir un corpus metodológico vasto para la puesta en práctica de investigaciones desde la perspectiva de género siempre desde un nivel de conocimientos elevados.

Específicas:

C2 Entender la importancia del enfoque de género a lo largo de la historia como propulsor de los cambios en las relaciones de género, las estructuras de la desigualdad y la consecución de la igualdad.

C3 Conocer, manejar e interiorizar conceptos fundamentales relativos al enfoque de género, a las características específicas del patriarcado como sistema social, a las etapas de su proceso de conformación y transformación.

C6 Conocer la historia de las relaciones de género y la presencia femenina en los procesos económicos desde la perspectiva interdisciplinar de los análisis de género.

C9 Describir y analizar los fundamentos teóricos, la metodología y los procesos implicados en la investigación y/o los análisis aplicados a los estudios feministas.

C10 Desarrollar estrategias de observación y registro acordes con los objetos y metodología propuestos, así como con las características del objeto o ámbito de investigación o intervención.

C11 Trabajar como parte de un equipo multidisciplinar, colaborando y promoviendo actitudes solidarias y participativas.

C12 Diseñar y poner en práctica proyectos de investigación coherentes y adaptados en cuanto a tiempos y rutinas de trabajo, la naturaleza del objeto, contexto y las capacidades y potencialidades disponibles.

Transversales:

CT1 Adquirir habilidades para desarrollar un proceso personal de sensibilización y reflexión desde una postura crítica que le permita posicionarse como actor activo dentro de su proyecto vital y profesional.

CT2 Comprender la relevancia e incidencia de los factores culturales, sociales, políticos y económicos en la configuración de las relaciones de género y sus implicaciones en la consecución de una sociedad más justa e igualitaria.

CT3 Formular preguntas de investigación, diseños metodológicos y evaluación de resultados, que permitan desarrollar programas de investigación adaptados al contexto y desde una perspectiva feminista, a partir de diferentes enfoques metodológicos.

CT4 Planificar, diseñar y desarrollar proyectos adaptados y viables, actuando responsable y éticamente, tomando decisiones y resolviendo problemas con una actitud basada en la tolerancia y el respeto.

Contenidos temáticos:

Clase 1: El feminismo institucional o de Estado. Organismos de Igualdad. Instrumentos de políticas de igualdad en el contexto europeo y español.

Clase 2: Estrategias de políticas públicas de género: igualdad de oportunidades y acciones positivas.

Clase 3: Mainstreaming de género y de otras desigualdades (interseccionalidad).

Clase 4: Análisis del diseño de las políticas de igualdad: metodología de análisis de marcos de política.

Clase 5. Normativa legal y políticas de igualdad. Los organismos internacionales

Clase 6. Normativa legal y políticas de igualdad. legislación europea

Clase 7. Normativa legal y políticas de igualdad: ámbito estatal, autonómico y local

Clase 8. Globalización, desarrollo y género

Clase 9. Los presupuestos públicos y la evaluación de políticas desde la perspectiva de género.

Clase 10. Medición de resultados e impactos de las políticas públicas desde la perspectiva de género.

Clase 11. El impacto en el bienestar de las políticas de género en el corto plazo.

Clase 12. El Impacto a largo plazo de las políticas públicas desde la perspectiva de género.

Actividades docentes:

Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante:

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Sesiones teóricas	18 h	25% = 37,5 horas
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	20 h	
No presencial	Realización y presentación de Trabajo de Investigación Tutelado con carácter de examen	30,5 h	75% = 112,5 horas
	Ejercicios de prácticas	30 h	
	Consultas de fuentes diversas y estudio semanal (3,5 horas x 17 semanas)	52 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

Evaluación:

1. Valoración de las actividades individuales y en grupo realizadas a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje, 50% de la calificación. (Tareas de evaluación continua que, según la evolución del programa proponen los profesores durante las sesiones presenciales, con el objetivo de fomentar la reflexión, la capacidad de análisis y la consolidación de las competencias adquiridas y puestas en común en alguno de los temas tratados).
2. Exámenes, 20 % de la calificación
3. Ensayo individual sobre un aspecto teórico incluido en el temario, cuya elección debe contar con el visto bueno del profesor o profesora correspondiente, 30% de la calificación.

Bibliografía general:

Bibliografía básica:
TEMA 1-4

BACCHI, CAROL (1996) THE POLITICS OF AFFIRMATIVE ACTION. LONDON: SAGE.

BACCHI, CAROL (1999) WOMEN POLITICS AND POLICY. THE CONSTRUCTION OF POLICY PROBLEMS. LONDRES: POLICY.

BACCHI, CAROL (2009) ANALYSING POLICY: WHAT'S THE PROBLEM REPRESENTED TO BE? PEARSON EDUCATION.

BARNETT DONAGHY, TANYA (2003) 'MAINSTREAMING: NORTHERN IRELAND PARTICIPATIVE-DEMOCRATIC APPROACH', PONENCIA PRESENTADA EN EL CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF WOMEN IN POLITICS, SCHOOL OF POLITICS, QUEEN'S UNIVERSITY BELFAST, FEBRERO. [HTTP://WWW.QUB.AC.UK/CAWP/RESEARCH/MAINSTREAMING.PDF](http://www.qub.ac.uk/CAWP/RESEARCH/MAINSTREAMING.PDF)

BUSTELO, MARÍA Y EMANUELA LOMBARDO EDS. (2007). POLÍTICAS DE IGUALDAD EN ESPAÑA Y EN EUROPA. MADRID: CATEDRA.

BUSTELO MARIA (2004). LA EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE GÉNERO EN ESPAÑA. MADRID: LA CATARATA.

BUSTELO, MARIA Y CANDICE ORTBALS (2007) THE EVOLUTION OF SPANISH STATE FEMINISM. A FRAGMENTED LANDSCAPE IN OUTSHOORN, JOYCE Y JOHANNA KANTOLA EDS. (2007) CHANGING STATE FEMINISM. HOUNDMILLS: PALGRAVE.

CONSEJO DE EUROPA. (1999). MAINSTREAMING DE GÉNERO. MARCO CONCEPTUAL, METODOLOGÍA Y PRESENTACIÓN DE "BUENAS PRÁCTICAS". INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES DEL GRUPO DE ESPECIALISTAS EN MAINSTREAMING (EG-S-MS), (VERSIÓN ESPAÑOL E INGLÉS), INSTITUTO DE LA MUJER, MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES, SERIE DOCUMENTOS, NÚMERO 28, MADRID.

CRENSHAW KIMBERLÉ WILLIAMS "DEMARGINALISING THE INTERSECTION OF RACE AND SEX: A BLACK FEMINIST CRITIQUE OF ANTIDISCRIMINATION DOCTRINE, FEMINIST THEORY AND ANTIRACIST POLITICS". UNIVERSITY OF CHICAGO LEGAL FORUM (1989): 139-167.

DAHLERUP, DRUDE (2006) WOMEN, QUOTAS AND POLITICS (ED), ROUTLEDGE, TAYLOR & FRANCIS GROUP, 2006.

LOMBARDO E (2004) LA EUROPEIZACIÓN DE LA POLÍTICA ESPAÑOLA DE IGUALDAD DE GÉNERO. VALENCIA: TIRANT LO BLANCH.

LOMBARDO, EMANUELA (2006) MAINSTREAMING , EVALUACIÓN DE IMPACTO Y PRESUPUESTO DE GÉNERO: CONCEPTOS Y CRITERIOS EN MARIA DE LA FUENTE Y LAIA ORTIZ EDS. LOS PRESUPUESTOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS GOBIERNOS LOCALES, BARCELONA: ICPS.

OUTSHOORN, JOYCE Y JOHANNA KANTOLA EDS. (2007) CHANGING STATE FEMINISM. HOUNDMILLS: PALGRAVE.

SQUIRES, JUDITH (2007) THE NEW POLITICS OF GENDER EQUALITY. HOUNDMILLS: PALGRAVE.

VERLOO, MIEKE."MULTIPLE INEQUALITIES, INTERSECTIONALITY AND THE EUROPEAN UNION". EUROPEAN JOURNAL OF WOMEN'S STUDIES 13(3 2006): 211-228.

WALBY, SYLVIA (2009) GLOBALISATION AND INEQUALITY. LONDON, SAGE.

WALBY, SYLVIA (2005) 'GENDER MAINSTREAMING: PRODUCTIVE TENSIONS IN THEORY AND PRACTICE', SOCIAL POLITICS 12(3): 321-343.

TEMA 8-12

SOBRE PRESUPUESTOS

DE PABLOS ESCOBAR L. Y A. VALIÑO CASTRO (2000): ECONOMÍA DEL GASTO: CONTROL Y EVALUACIÓN. CÍVITAS.

SÁNCHEZ REVENGA (2010): MANUAL DE PRESUPUESTOS Y GESTIÓN FINANCIERA DEL SECTOR PÚBLICO. IEF.

GRUBER, J. (2007) PUBLIC FINANCE AND PUBLIC POLICY, 2ND EDITION, WORTH PUBLISHERS. CAPÍTULO 4.

GONZÁLEZ-PÁRAMO, J. M., 2001, ESTABILIDAD PRESUPUESTARIA. COLECCIÓN ESTUDIOS DE HACIENDA PÚBLICA

SOBRE INDICADORES

CHERYLE A. BROOM (2003) "PERFORMANCE-BASED GOVERNMENT MODELS: BUILDING A TRACK RECORD" PUBLIC BUDGETING AND FINANCE. VOLUME 15 ISSUE 4, PAGES 3 – 17

POLLITT (2006) PERFORMANCE MANAGEMENT IN PRACTICE: A COMPARATIVE STUDY OF EXECUTIVE AGENCIES. JOURNAL OF PUBLIC ADMINISTRATION RESEARCH AND THEORY. VOL 16, PAGES 25-44

NEIL CARER (2007) "LEARNING TO MEASURE PERFORMANCE: THE USE OF INDICATORS IN ORGANIZATIONS" PUBLIC ADMINISTRATION. VOLUME 69 ISSUE 1, PAGES 85 – 101.

SOBRE INCIDENCIA

CALERO, J. (2001A) "LA INCIDENCIA DISTRIBUTIVA DEL GASTO PÚBLICO SOCIAL. ANÁLISIS GENERAL Y TRATAMIENTO ESPECÍFICO DE LA INCIDENCIA DISTRIBUTIVA ENTRE GRUPOS SOCIALES Y ENTRE GRUPOS DE EDAD". TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DE UNA PLAZA DE CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO "ECONOMÍA APLICADA". BARCELONA, MAYO DE 2001.

CALERO, J. (2002) "THE DISTRIBUTION OF PUBLIC SOCIAL EXPENDITURE IN SPAIN: GENERAL ANALYSIS WITH SPECIAL REFERENCE TO AGE AND SOCIAL CLASS". SOCIAL POLICY & ADMINISTRATION, VOL. 36, NO. 5, PP. 443–464.

CANTÓ, O., DEL RÍO, C. Y GRADÍN, C. (2000) "LA SITUACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE DESIGUALDAD Y POBREZA EN ESPAÑA". CUADERNOS DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN, 2: 25-94, ESPECIAL MONOGRÁFICO POBREZA Y DESIGUALDAD EN ESPAÑA: ENFOQUES, FUENTES Y ACCIÓN PÚBLICA DE PABLOS ESCOBAR

“EL ESTADO DE BIENESTAR DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO”, EN “LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EUROPA”.
ED. ALIANZA EDITORIAL.
ISBN: 84-206-4469-2

DE PABLOS ESCOBAR, L. Y OTROS. (2000)
TÍTULO: "GASTO PÚBLICO AUTONÓMICO". EL CONTROL DEL GASTO DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS.
ED. XUNTA DE GALICIA.
ISBN: 84-453-2669-4

DE PABLOS ESCOBAR, L. (2001): DESIGUALDAD LABORAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. DIOTIMA.
EUROPEAN COMPARATIVE CURSE ON GENDER AND POLITICS.
ISBN: 84-87090-27-3

DE PABLOS ESCOBAR LAURA Y OTROS (2004).
OPORTUNIDADES, OBSTÁCULOS PARA LA APLICACIÓN DE LA LCVFL EN EL MARCO EMPRESARIAL. PROYECTO EQUAL.
TÍTULO: “CONCILIACIÓN: UNA CONDICIÓN PARA LA IGUALDAD”.
ED. COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID Y EL CONSEJO SOCIAL EUROPEO.
ISBN: 84-921275-6-2

DE PABLOS ESCOBAR LAURA Y OTROS (2005).
TÍTULO: ANÁLISIS DE LA POBREZA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
ED. AKAL.
ISBN: 10:84-460-2433-0

DE PABLOS ESCOBAR LAURA (2005):
TÍTULO: ANÁLISIS DE LOS RENDIMIENTOS DE LA EDUCACIÓN. LIBRO DE ACTAS DEL XIV ENCUENTRO DE ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN. OVIEDO

DE PABLOS ESCOBAR LAURA Y OTROS (2005).
TÍTULO: LOS PRESUPUESTOS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID: ADMINISTRACIÓN, EMPRESAS PÚBLICAS Y RATIOS COMPARADOS.
CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID 2004.
ISBN: 84-451-2715-2

DE PABLOS ESCOBAR LAURA Y OTROS (2006).
TÍTULO: LOS PRESUPUESTOS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID: ADMINISTRACIÓN, EMPRESAS PÚBLICAS Y RATIOS COMPARADOS”.
CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID 2005.
ISBN: 84-451-2715-2

DE PABLOS ESCOBAR LAURA Y OTROS (2007).
TÍTULO: EL SECTOR PÚBLICO Y COMUNIDAD DE MADRID. EN SITUACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID 2006.
CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID.
ISBN: 84-451-2715-2

AUTORES: DE PABLOS ESCOBAR LAURA Y OTROS (2008).

TÍTULO: EL SECTOR PÚBLICO EN LA COMUNIDAD DE MADRID. CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

DE PABLOS, L., VALIÑO, A. (2000) “ECONOMÍA DEL GASTO PÚBLICO: CONTROL Y EVALUACIÓN”. ED. CIVITAS, PP.271-313.

DE WULF, L. (1981): "INCIDENCE OF BUDGETARY OUTLAYS: WHERE DO WE GO FROM HERE". PUBLIC FINANCE, VOL. 36, Nº 1. VERSIÓN EN ESPAÑOL (1987) “INCIDENCIA DEL GASTO: ¿HACIA DONDE VAMOS AHORA?”. HACIENDA PÚBLICA ESPAÑOLA, 107, PP. 107-120.

DEMERY, LIONEL (2003) “ANALYSING THE INCIDENCE OF PUBLIC SPENDING”. CHAPTER 2., EN F. BOURGUIGNON AND L.A. PEREIRA DA SILVA, EDITORES, EVALUATING THE POVERTY AND DISTRIBUTIONAL IMPACT OF ECONOMIC POLICIES (TECHNIQUES AND TOOLS). WASHINGTON D.C.: WORLD BANK.

SOBRE INCIDENCIA DESDE EL ENFOQUE DE COMPORTAMIENTO:

AUTORES. DE PABLOS ESCOBAR L. Y M. GIL (2008): “ANÁLISIS DEL IMPACTO DEL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN DESDE UN ENFOQUE DE COMPORTAMIENTO”. HACIENDA PÚBLICA ESPAÑOLA 184

DOMINIQUE VAN DE WALLE BEHAVIORAL INCIDENCE ANALYSIS OF PUBLIC SPENDING AND SOCIAL PROGRAMS. WORLD BANK.ORG. [HTTP://SITERESOURCES.WORLDBANK.ORG/INTPSIA/RESOURCES/490023-1121114603600/12926_TOOLKIT_CHAPTER3.PDF](http://siteresources.worldbank.org/INTPSIA/Resources/490023-1121114603600/12926_TOOLKIT_CHAPTER3.PDF)

SOBRE LA INCIDENCIA DINÁMICA:

DE PABLOS ESCOBAR L. Y M. GIL (2005): “LOS RENDIMIENTOS Y LA PRODUCTIVIDAD EN LA EDUCACIÓN”. PRESUPUESTO Y GASTO PÚBLICO Nº39-2. MADRID

Metodología:

Actividades expositivas.

- Exposiciones metodológico-teóricas en el aula.

Actividades prácticas.

- Ejercicios on line encaminados al aprendizaje significativo de contenidos.

Actividades tuteladas y autodirigidas.

- Realización de trabajos de investigación que permitan elaborar e integrar el conocimiento.

- Actividades de presentación de casos, debate y discusión grupales.
- Actividades autodirigidas, lecturas y búsqueda de información por parte del alumno.

